

**REPONSES AUX QUESTIONS DES REPRESENTANTS DES PARENTS D'ELEVES  
SUR LE PERISCOLAIRE ET CANTINE NOVEMBRE 2025**

**FEDERATION PEEP**

**Fonctionnement général du périscolaire**

- Quel est la composition de l'équipe pédagogique ?

Le matin 2 animateurs dans chaque école

Le soir à la Galanderie : 1 directrice 2 ATSEM et 4 animateurs

Le soir à Pasteur : 1 directrice, 2 professeurs d'école au goûter et l'étude et 5 animateurs

- Y a-t-il des difficultés de recrutement ou de gestion dans les services périscolaires ?

Les métiers d'animation n'attirent pas beaucoup, difficulté de trouver des diplômés. Dans une équipe, seuls 20 % des animateurs peuvent ne pas être qualifiés par un diplôme.

Cependant l'équipe à La Norville est assez stable.

- Serait-il possible de mettre à jour le trombinoscope de l'équipe pédagogique sur le site de mairie ?

Les trombinoscopes des équipes d'animation (périscolaire et centre de loisirs) ont été mis dans le bulletin et viennent d'être mis sur le site de La Norville.

- Peut-on envisager la diffusion d'un trombinoscope des animateurs associés aux différents groupes d'âge par l'intermédiaire de TouteMonAnnée ?

Le trombinoscope ne peut être indiqué par tranche d'âge car il y a souvent des changements au sein de l'équipe. Et ne sera pas mis sur « toute mon année » site privé qui n'est pas l'employeur des animateurs.

**Sécurité et locaux**

- Y a-t-il des travaux prévus ?

Construction d'un accueil centre de loisir à Pasteur dans le bâtiment de la future école Pasteur Pour les autres travaux dans les écoles voir le compte-rendu des conseils

- Qu'en est-il de la capacité d'accueil du centre de loisirs le mercredi et pendant les vacances scolaires par rapport aux demandes ? Si à priori la construction du nouveau bâtiment a permis d'absorber les besoins des familles, quelle est la marge de manœuvre avant de se retrouver de nouveau confronter à un blocage des inscriptions comme l'année passée ?

Capacité d'accueil actuel du centre de loisir : 70 élémentaires et 70 petites sections.

Baisse de fréquentation après ASSODIA (le forum des associations) avec reprise des activités sportives ou autres pour les enfants le mercredi.

Pas de soucis pendant les vacances scolaires

· Concernant le nouveau bâtiment :

o A-t-il été insonorisée ?

Les panneaux d'insonorisation sont en commande

o Des films opacifiants ont-ils été installés sur les fenêtres côté rue ?

Oui cet été

· Le chauffage a-t-il été mis en route au centre de loisirs ?

Oui en même temps que dans les deux écoles

### **Questions spécifiques à la maternelle**

· L'agent de circulation aux abords de l'école la Galanderie arrive pour faire la circulation au moment où tous les parents et enfants sont déjà arrivés. Peut-on modifier ses horaires d'intervention afin que son rôle soit pleinement effectif : 10 min avant ?

Nous allons revoir les horaires de cet agent

· Concernant la cantine (midi et goûter), comment se passent les transferts entre les classes et la cantine, la cantine et la cour, le déroulement et l'encadrement des repas ?

Tous les transferts se passent bien et sont effectués par les ATSEM et les animateurs. Les petites sections ne sont pas autonomes et nécessitent de l'aide. Le collectif est quelquefois compliqué car il faut s'adapter à certains enfants aux besoins particuliers ou avec certains handicaps.

· Concernant la surveillance dans la cour sur le temps du midi, quels sont les horaires de présence des animateurs ?

Surveillance des animateurs de 11h20 à 13h20

### **Questions spécifiques à l'élémentaire**

· Comment est organisée la surveillance pendant les récréations ? Y a-t-il des activités proposées pendant le temps du midi ?

Les activités du midi sont essentiellement des jeux collectifs pour éviter des conflits et foot le vendredi, ping-pong dans la cours du bas, la cours du haut est utilisée pour les plus petits (car il faut leur apprendre les règles des jeux et le comportement à adopter lors d'un jeu collectif.. .)

· Quelles sont les modalités de gestion des conflits ?

Cela dépend du degré du conflit entre enfants, ainsi que de la fréquence du conflit.

L'équipe d'animation et les professeurs d'écoles se concertent si le conflit prend de l'importance et peuvent contacter les parents. La communication avec certains parents est quelquefois très difficile les parents sont même quelquefois menaçants.

· Pour les nouveaux parents, peut-on décrire comment se passe la transition entre la classe et le périscolaire ?

Les enfants sont accompagnés en maternelles, en élémentaire le périscolaire étant dans les mêmes locaux ils sont invités à se rendre dans leur classe respective le matin, ou au périscolaire ou en étude le soir après le goûter selon l'appel fait en fonction des inscriptions

· Quelles sont les prochaines étapes dans le cadre du projet de reconstruction de l'école Pasteur ? Y a-t-il un calendrier prévisionnel ou des informations que l'équipe peut partager à ce sujet ?

Voir la réponse dans le compte-rendu du conseil de l'école Pasteur

· La propreté des toilettes est fluctuante selon les jours. Y a-t-il eu des difficultés de personnel expliquant cela ?

Pas de difficulté particulière dans la gestion du personnel. Les toilettes sont faites 6 fois par jour. Il y a seulement des enfants qui ne savent même pas tirer la chasse d'eau.

Pas de présence de balayette qui servait surtout de pinceau à certains enfants...

· Pourquoi n'y a-t-il plus de table de « rab » ?

Il n'y a jamais eu de table de RAB, le RAB est donné lors du dernier service.

Une table de TROC sera mise en place avant les vacances de Noël et ne concernera que les denrées froides (yaourt, fromage, dessert...)

· Le projet sur la sensibilisation au gaspillage alimentaire va-t-il être reconduit ?

La sensibilisation au gaspillage ne s'est pas arrêtée. Un Podcast sur le gaspillage est en cours de création par le CME (conseil municipal des enfants) et sera ensuite diffusé aux autres enfants.

.Nous remercions la mairie pour le nouvel agent qui fait traverser les enfants rue Saint Denis permettant à nos enfants d'être plus en sécurité et aux parents d'être rassurés.

## Le périscolaire :

. Questions récurrentes pour le goûter : peut-on envisager de laisser le choix aux parents d'amener le goûter de leurs enfants?

Non le goûter est fourni par la commune cela évite les vols de goûter, ne souligne pas les inégalités de budget des familles, et évite que les goûter soient trop importants, ou non diététiques (exemple : un (ou deux) paquet de gâteaux fourni à l'enfant...)

. Peut-on ouvrir la possibilité d'inscrire notre enfant le mercredi par 1/2 journée ?

Le centre de loisir a un programme par journée entière et ne peut gérer des entrées et sorties le midi, la CAF (caisse d'allocations familiales subventionne le centre de loisirs suite au « plan mercredi » et au PEDT (projet éducatif de territoire) qui prévoient des programmes par journée (et non par demie journée assimilé aux garderies).

.Cantine : peut on tourner plus régulièrement l'ordre de passage des classes à la cantine ?, les repas ne sont pas forcément adaptés.

L'ordre de passage des classes à la cantine change tout les jours, mais les petites classes mangent souvent avant les grands, l'ordre de passage tient compte aussi de certaines activités comme la piscine par exemple.

Plus de simplicité dans la composition des plats à déjà été demandée lors des commissions menus.

.Temps du midi : a priori certains enfants ont du mal à « trouver » une activité qui leur plaît. Est il possible de proposer un choix d'activités un peu plus élargi, même si celles-ci ne nécessitent pas la présence et l'encadrement strict d'un animateur ?

La présence de l'encadrement est obligatoire lors des activités.

Et comme répondu à l'autre fédération : Les activités du midi sont essentiellement des jeux collectifs pour éviter des conflits (foot le vendredi), ping-pong dans la cours du bas, la cours du haut est utilisée pour les plus petits (car il faut leur apprendre les règles des jeux et le comportement à adopter lors d'un jeu collectif.. .)

.Temps du soir : retours des plus petits qui se font un peu chahutés voire parfois avec un peu de violence sans pour autant oser en parler aux animateurs.

Un œil plus attentif des animateurs sur le temps périscolaire ressort pour plusieurs parents. 2 d'entre eux prononcent les mots « violence » dans la cour.

Il est impossible de mettre un animateur derrière chaque enfant et des comportements répréhensibles peuvent échapper à leur surveillance.

.A priori les loquets des toilettes sont inopérants : blocage, à claquer pour que certaines ferment réellement. Ces situations sont peu confortables pour les enfants.

L'état des verrous est revu régulièrement, nous le signalerons au service technique.

.Les enfants et parents restent interrogatifs sur la propreté des toilettes. Peut être faudrait il sensibiliser (re) les enfants aux règles d'hygiène ?

Les toilettes sont faites 6 fois par jour. Il y a seulement des enfants qui ne savent même pas tirer la chasse d'eau.

Pas de présence de balayette qui servait surtout de pinceau à certains enfants.

L'équipe d'animation effectue régulièrement des rappels sur la bonne utilisation des toilettes.